



CLUBUL
COPILOR
FĂGĂRAȘ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI BĂRȘOV



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII

Nr. 297/22.09.2025

Actualizare validată în Consiliul Profesoral din 22.09.2025

Actualizare **aprobată prin Hotărârea Consiliului de Administrație Nr. 11 / 22.09.2025**

Director,
Prof. Liliana Comaniciu



– PLANIFICAREA OPERAȚIONALĂ –

An școlar 2024 - 2025

OPȚIUNI STRATEGICE

Ținta	Opțiunea curriculară	Opțiunea resurselor materiale	Opțiunea investiției în resursa umană	Opțiunea relațiilor comunitare
1. Asigurarea unui management eficient, bazat pe motivare, implicare și participare	- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională elaborate de Ministerul Educației și Cercetării, ISJ, ARACIP și la nivelul unității de învățământ. - Punerea la dispoziția cadrelor didactice, în format tipărit și electronic, a documentelor legislative și metodologice. - Implementarea prevederilor legale prin planurile de activitate ale comisiilor constituite la nivelul unității. - Respectarea planificărilor calendaristice și a documentelor de proiectare didactică. - Organizarea și desfășurarea activităților educative și metodice planificate.	- Utilizarea și valorificarea eficientă a echipamentelor digitale existente (table interactive, calculatoare, imprimante, scanner, camere web); - asigurarea funcționării și mentenanței infrastructurii IT și a conexiunii la internet; - completarea bazei materiale cu materiale didactice și resurse educaționale specifice cercurilor; - identificarea surselor de finanțare pentru modernizarea bazei materiale și dezvoltarea infrastructurii educaționale; - asigurarea condițiilor privind securitatea, sănătatea și siguranța în unitate, inclusiv verificarea instalațiilor și actualizarea autorizațiilor, conform legislației.	- asistențe la activități și activități demonstrative, orientate spre centrarea pe elev și utilizarea strategiilor didactice interactive; - monitorizarea și analiza activității desfășurate în cadrul cercurilor; - constituirea echipelor de proiect pentru implementarea proiectelor educaționale și comunitare; - participarea cadrelor didactice la programe de formare și dezvoltare profesională continuă; - dezvoltarea competențelor digitale și utilizarea tehnologiilor digitale și a resurselor educaționale deschise în activitatea didactică; - participarea la cercuri pedagogice, schimburi de bune practici și activități metodice.	- menținerea și dezvoltarea parteneriatului cu părinții și reprezentanții comunității locale; - consolidarea colaborării cu autoritățile administrației publice locale, instituțiile de cultură, ONG-uri și alți parteneri educaționali; - dezvoltarea bazei de date privind partenerii instituționali și resursele comunitare; - organizarea și desfășurarea de activități educative, culturale, artistice și de voluntariat în comunitate; - promovarea imaginii unității prin site-ul instituției, rețele sociale și mass-media locală; - identificarea oportunităților de colaborare

	• Elaborarea programelor de pregătire pentru performanță și pentru participarea la concursuri și proiecte educaționale. • Asigurarea calității proiectării didactice prin utilizarea strategiilor moderne de predare–învățare–evaluare. • Revizuirea periodică a documentelor curriculare în concordanță cu legislația în vigoare și cu nevoile beneficiarilor educației. • Fundamentarea ofertei educaționale pe analiza nevoilor elevilor, părinților și comunității. • Promovarea și diseminarea ofertei educaționale prin mijloace clasice și digitale.			și finanțare pentru dezvoltarea instituțională.
--	---	--	--	---

OPȚIUNI STRATEGICE

Ținta	Opțiunea curriculară	Opțiunea resurselor materiale	Opțiunea investiției în resursa umană	• Opțiunea relațiilor comunitare
2. Diversificarea ofertei educaționale în concordanță cu nevoile de educație ale elevilor și familiilor acestora	Abordarea interdisciplinară și transdisciplinară a activităților desfășurate în cadrul cercurilor. • Personalizarea activităților de învățare în funcție de interesele, aptitudinile și nivelul de dezvoltare al elevilor. • Promovarea învățării centrate pe elev și a participării active în procesul educațional. • Utilizarea metodelor activ-participative, colaborative și bazate pe proiecte. • Integrarea tehnologiilor digitale și a resurselor educaționale deschise în procesul de predare–învățare–evaluare. • Stimularea inițiativei, creativității, spiritului de cercetare și investigare.	• Valorificarea echipamentelor digitale existente (table interactive, calculatoare, scanner, imprimante, camere web) în activitatea didactică. • Asigurarea materialelor didactice și a resurselor educaționale specifice fiecărui cerc. • Utilizarea aplicațiilor și platformelor educaționale digitale, precum și a resurselor educaționale deschise. • Asigurarea accesului la internet și actualizarea periodică a resurselor educaționale digitale.	• Formarea continuă a cadrelor didactice pentru aplicarea unui demers educațional activ-participativ. • Dezvoltarea competențelor privind utilizarea tehnologiilor digitale și a resurselor educaționale deschise. • Formarea în domeniul educației nonformale, al dezvoltării competențelor-cheie și al învățării centrate pe elev.	• Participarea la programe și proiecte locale, naționale și europene. • Implementarea de proiecte care promovează egalitatea de șanse, incluziunea, educația interculturală și cetățenia activă. • Dezvoltarea parteneriatelor cu instituții de învățământ, autorități publice, instituții culturale și organizații neguvernamentale pentru diversificarea ofertei educaționale.

OPȚIUNI STRATEGICE

Ținta	Opțiunea curriculară	Opțiunea resurselor materiale	Opțiunea investiției în resursa umană	• Opțiunea relațiilor comunitare
3. Dezvoltarea competențelor-cheie în vederea obținerii performanței	- Realizarea unei comunicări deschise și argumentative în cadrul activităților desfășurate la cercuri. - Organizarea unor activități educative și extracurriculare centrate pe dezvoltarea competențelor-cheie (comunicare, educație antreprenorială, educație civică, drepturile copilului, educație pentru sănătate, educație pentru mediu etc.). - Evaluarea progresului și a performanțelor elevilor prin participarea la concursuri și competiții cuprinse în calendarele MEC, CAEN, CAER și CAEJ.	- Utilizarea și valorificarea eficientă a echipamentelor digitale existente (table interactive, calculatoare, scanner, imprimante, camere web) în activitatea didactică. - Asigurarea materialelor didactice și a resurselor educaționale digitale necesare desfășurării activităților. - Menținerea și dezvoltarea infrastructurii digitale și a accesului la internet. - Utilizarea aplicațiilor educaționale și a resurselor educaționale deschise în procesul de predare–învățare–evaluare.	- Participarea cadrelor didactice la programe de formare și perfecționare în domeniul de specialitate și al competențelor digitale. - Promovarea schimbului de bune practici și a activităților metodice. - Stimularea performanței elevilor și recunoașterea rezultatelor deosebite ale acestora și ale cadrelor didactice coordonatoare.	- Participarea la programe și proiecte locale, naționale și internaționale. - Dezvoltarea parteneriatelor cu instituții și organizații pentru susținerea performanței elevilor. - Identificarea de parteneri și sponsori pentru susținerea participării elevilor la concursuri, competiții și activități de performanță.

OPȚIUNI STRATEGICE

Opțiunea resurselor materiale	Opțiunea resurselor materiale	Opțiunea resurselor materiale	Opțiunea resurselor materiale	Opțiunea resurselor materiale
4. Realizarea unor parteneriate interinstituționale, la nivel local, național și european	• Creșterea calității și eficienței procesului educațional prin activități care promovează cooperarea, parteneriatul și dimensiunea europeană a educației. • Organizarea și desfășurarea de activități comune cu unități de învățământ și alte instituții partenere, pentru promovarea educației extrașcolare și a schimbului de bune practici. • Participarea la proiecte educaționale locale, naționale și europene.	• Elaborarea și promovarea materialelor informative și promoționale în format tipărit și digital. • Actualizarea permanentă a site-ului și a paginilor oficiale ale unității. • Valorificarea echipamentelor digitale existente pentru promovarea activităților și diseminarea rezultatelor proiectelor. • Editarea și promovarea revistei „Dumbrava minunată” și a altor materiale realizate în cadrul Cercului de Jurnalism.	• Participarea cadrelor didactice la programe de formare privind inițierea, implementarea și managementul proiectelor educaționale și al parteneriatelor locale, naționale și europene. • Dezvoltarea competențelor de management de proiect și de lucru în echipă.	• Dezvoltarea și consolidarea parteneriatelor cu autorități publice, instituții de învățământ, instituții culturale, organizații neguvernamentale și parteneri internaționali. • Organizarea de activități comune cu partenerii educaționali și comunitatea locală. • Promovarea rezultatelor proiectelor și a imaginii unității în comunitate și în mediul online.

OPȚIUNI STRATEGICE

Opțiunea resurselor materiale	Opțiunea resurselor materiale	Opțiunea resurselor materiale	Opțiunea resurselor materiale	Opțiunea resurselor materiale
5. Îmbunătățirea nivelului de pregătire al elevilor folosind metode, tehnici și instrumente moderne de predare–învățare–evaluare	• Integrarea tehnologiilor digitale și a resurselor educaționale deschise în procesul de predare–învățare–evaluare. • Utilizarea metodelor activ-participative și a aplicațiilor educaționale digitale pentru dezvoltarea competențelor elevilor. • Elaborarea și utilizarea de resurse educaționale digitale adaptate specificului cercurilor. • Participarea elevilor la proiecte educaționale și concursuri care valorifică competențele digitale și creativitatea. • Promovarea învățării colaborative și a evaluării digitale.	• Utilizarea și valorificarea eficientă a echipamentelor digitale existente (table interactive, calculatoare, imprimantă, scanner, camere web) în activitatea didactică. • Asigurarea funcționării și mentenanței infrastructurii digitale și a conexiunii la internet. • Utilizarea platformelor educaționale și a resurselor educaționale deschise în activitatea cercurilor. • Actualizarea permanentă a resurselor digitale utilizate în procesul educațional.	• Participarea cadrelor didactice la programe de formare privind integrarea tehnologiilor digitale și a resurselor educaționale deschise în procesul de predare–învățare–evaluare. • Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice prin participarea la cursuri, ateliere și schimburi de bune practici. • Participarea la cercurile pedagogice și la activități metodice privind utilizarea tehnologiilor digitale în educație. • Promovarea schimbului de experiență între cadrele didactice privind utilizarea instrumentelor digitale.	• Dezvoltarea parteneriatelor cu instituții de învățământ, autorități publice, ONG-uri și operatori economici pentru susținerea activităților educaționale digitale. • Participarea la proiecte și programe educaționale naționale și europene (ex. Erasmus+) pentru dezvoltarea competențelor digitale și schimbul de bune practici. • Identificarea și atragerea de sponsorizări și finanțări pentru completarea și modernizarea bazei materiale digitale, atunci când este necesar.

REZULTATE AȘTEPTATE

Pentru toate țințele strategice stabilite vor fi elaborate și implementate programe și planuri operaționale, cu responsabilități clar definite, indicatori de realizare și termene de îndeplinire. În funcție de necesități, vor fi inițiate proiecte și demersuri pentru atragerea de resurse financiare, materiale și educaționale suplimentare.

Rezultatele așteptate vizează, în principal:

- asigurarea unui mediu educațional sigur, incluziv și stimulativ, care să ofere tuturor copiilor șanse egale de dezvoltare și afirmare a aptitudinilor și intereselor;
- creșterea calității procesului educațional prin utilizarea metodelor moderne de predare–învățare–evaluare, a tehnologiilor digitale și a resurselor educaționale deschise;
- dezvoltarea competențelor-cheie și a competențelor specifice prin activități educative, culturale, artistice, tehnico-științifice și sportive;
- dezvoltarea profesională continuă a personalului didactic și administrativ;
- consolidarea dimensiunii europene a educației prin participarea la proiecte și parteneriate naționale și internaționale;
- dezvoltarea și diversificarea parteneriatelor cu autorități publice, instituții de învățământ, instituții culturale, ONG-uri și alți parteneri educaționali;
- creșterea vizibilității și prestigiului instituției prin promovarea rezultatelor și a bunelor practici în comunitate și în mediul online.

CURRICULUM

1. Diversificarea și adaptarea ofertei educaționale în funcție de interesele, aptitudinile și nevoile copiilor și ale comunității.
2. Organizarea unei game variate de activități educative și extrașcolare care să favorizeze dezvoltarea competențelor, creativității și performanței fiecărui copil.
3. Elaborarea și actualizarea programelor de activitate și a resurselor educaționale specifice fiecărui cerc, inclusiv în format digital.
4. Creșterea participării și a rezultatelor elevilor la concursuri, festivaluri, expoziții și proiecte educaționale locale, județene, naționale și internaționale.

RESURSE UMANE

1. Creșterea ponderii cadrelor didactice care utilizează metode activ-participative, strategii de învățare centrate pe elev și tehnologii digitale în activitatea educațională.
2. Participarea anuală a personalului didactic la programe de formare și dezvoltare profesională continuă, cu accent pe competențele digitale, utilizarea resurselor educaționale deschise și metode moderne de predare–învățare–evaluare.
3. Asigurarea ocupării posturilor cu personal calificat, în conformitate cu prevederile legislației în vigoare.
4. Promovarea schimbului de bune practici și a colaborării între cadrele didactice.

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

1. Menținerea și dezvoltarea unei baze materiale moderne, funcționale și sigure, adaptate desfășurării activităților educaționale.
2. Valorificarea eficientă a echipamentelor digitale existente și completarea bazei materiale, în funcție de necesități și de resursele disponibile.
3. Atragerea de fonduri prin proiecte, programe de finanțare, sponsorizări și parteneriate, în vederea dezvoltării instituționale.
4. Gestionarea eficientă și transparentă a resurselor financiare și realizarea unei execuții bugetare echilibrate.

RELAȚII COMUNITARE

1. Dezvoltarea și consolidarea parteneriatelor cu instituții de învățământ, autorități publice, instituții culturale, ONG-uri, fundații și alți parteneri educaționali.
2. Participarea la proiecte și parteneriate locale, județene, naționale și internaționale, inclusiv programe europene.
3. Promovarea schimbului de experiență și a bunelor practici prin activități comune și mobilități, în funcție de oportunitățile de finanțare.
4. Creșterea implicării comunității în activitățile educative și în promovarea imaginii instituției.